

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
Время выполнения заданий второго тура — 150 минут
9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Мораль является регулятором социального поведения только в доиндустриальных обществах.

1.2. Обязательным признаком государства является наличие собственной валюты.

1.3. Если в стране А запретили импорт автомобилей из-за границы, то это приведет к снижению цены автомобилей в стране А.

1.4. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен патронаж.

1.5. Налог, целью которого является сокращение неравенства в доходах, должен быть регрессивным.

1.6. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

1.7. Мягкая денежно-кредитная политика стимулирует выдачу банками кредитов.

1.8. Феминизм ставит своей целью добиться преимущества для женщин в социальной сфере.

1.9. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием.

1.10. Девальвация валюты положительно влияет на рост экспорта.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ. Всего 10 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

Организатор, подстрекатель, пособник.

Ответ: Соучастники преступления / виды соучастия.

1 балл за верный ответ.

2.1.2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Министр юстиции Российской Федерации, налоговый инспектор, начальник отдела Росфинмониторинга, лейтенант полиции, следователь.

Ответ: Государственные служащие

1 балл за верный ответ.

2.2. Определите институт по его признакам.

2.2.1. Назовите политический институт, который обладает признаками, перечисленными ниже.

2.2.2. Найдите признак, который не является обязательным в ряду перечисленных.

А) Единая территория; Б) Разделение законодательной и исполнительной властей; В) Публичная власть; Г) Суверенитет; Д) Законодательная деятельность; Е) Взимание налогов

Ответ:

2.2.1. Государство

2.2.2. Разделение законодательной и исполнительной властей

Политическая организация — государство — 1 балл; необязательный признак (Б) — разделение законодательной и исполнительной властей — 1 балл.

Максимально за задание — 2 балла

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1. «Салтан и Гвидон».

Салтан изготовил обыкновенные ботинки из обыкновенной телячьей кожи, которую дал ему Гвидон.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

3.1.1.1. Каково основание возникновения права собственности в данном случае?

3.1.1.2. У кого возникнет право собственности на ботинки? Ответ обоснуйте.

3.1.1.3. Изменится ли собственник ботинок, если Салтан использовал кожу без согласия Гвидона? Ответ обоснуйте.

Ответ:

3.1.1.1. Переработка вещи (1 балл)

3.1.1.2. Если иное не предусмотрено договором, право собственности на новую движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежащих ему материалов, приобретает собственником материалов. То есть **собственником станет Гвидон. (1 балл)**

3.1.1.3. Не изменится. Собственник материалов, утративший их в результате недобросовестных действий лица, осуществившего переработку, вправе требовать передачи новой вещи в его собственность **(1 балл).**

Максимум 3 балла.

3.1.2. «Стоймонтаж»

В организации «Строймонтаж» прошла налоговая проверка. По результатам проверки были выявлены нарушения налогового законодательства и доначислено к уплате в бюджет 10 миллионов рублей. Главный бухгалтер организации Козлов и его друг Баранов пообещали директору договориться с руководителем налоговой инспекции, якобы близким знакомым Баранова, о снижении подлежащей к уплате суммы до одного миллиона рублей. Козлов получил от директора два миллиона рублей для уплаты руководителю налоговой инспекции. При этом Козлов и Баранов не были знакомы с руководителем налоговой инспекции, не могли передать ему деньги и повлиять на его решения.

Квалифицируйте действия Козлова и Баранова. Обоснуйте ответ.

Ответ: Мошенничество **(1 балл)**, совершенное группой лиц **(1 балл)** по предварительному сговору **(1 балл)**.

Обоснование: Козлов и Баранов получили деньги якобы для дачи взятки руководителю налоговой инспекции. При этом они не имели какой-либо возможности передать деньги руководителю инспекции и повлиять на его решения. Таким образом, Козлов и Баранов совершили хищение денежных средств путем обмана (мошенничество). **(1 балл при наличии правильного обоснования)**

Максимум 4 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Автомобильный кредит».

Ваша семья взяла кредит в банке на покупку машины — 500 тыс. рублей. Ставка процента по кредиту — 10% годовых. Кредит взят на 5 лет. Кредит нужно погашать равными частями каждый год в течение этого срока. **Какую сумму с процентами ваша семья должна вернуть банку к концу пятилетнего срока?**

Решение: $500 \times (1 + 0,1 \times 5) = 500 \times 1,5 = 750$ тыс.

Ответ. 750 тыс. рублей.

1 балл за верный ответ.

3.2.2. «Покупка квартиры и налоговые вычеты».

Клавдия Петровна работает и получает стабильную ежемесячную заработную плату в размере 100 тыс. рублей в месяц. С этой зарплаты она уплачивает подоходный налог (НДФЛ) в размере 13%. В прошлом году она купила квартиру за 5 млн рублей за счет собственных средств. При покупке квартиры гражданин получает право на налоговый вычет. Это значит, что Клавдия Петровна может уменьшить сумму своего дохода, от которой рассчитывается подоходный налог, на стоимость приобретенного жилья, но не более чем на 2 млн рублей (если жилье стоило дороже, то в расчет принимается только 2 млн рублей).

При расчете подоходного налога стоимость квартиры будет вычтена из суммы доходов гражданин, а ставка 13% применена к остатку (при нулевом или отрицательном остатке, налог к уплате будет равен нулю). Сумму налога, освобожденную таким образом от уплаты в бюджет, Клавдия Петровна получит на руки. Если размер вычета превысит годовой доход, то неиспользованную в текущем году часть вычета можно перенести на следующий год.

Какие суммы в результате применения налогового вычета сможет получить на руки Клавдия Петровна в текущем году и за прошлый год?

Ответ:

Решение. ЗПЛ_{за год} = $100\,000 \times 12 = 1\,200\,000$ руб.

НДФЛ_{за год} = $1\,200\,000 \times 13 / 100 = 156\,000$ руб.

Сумма налога, освобожденная от уплаты в бюджет (Клавдия Петровна получит на руки) в прошлом году будет равна сумме НДФЛ за прошлый год — 156 000 руб.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

По условию, можно уменьшить сумму дохода, от которой рассчитывается подоходный налог, на стоимость приобретенного жилья, но не более чем на 2 млн рублей. Соответственно, допустимая сумма налогового вычета 260 тыс. руб. (13% от 2 млн руб.).

Следовательно, в текущем году Клавдия Петровна в результате применения налогового вычета сможет получить на руки 104 тыс. руб.

Возможны два варианта решения:

1) $260\ 000 - 156\ 000 = 104\ 000$ руб.

2) $2\ 000\ 000 - 1\ 200\ 000 = 800\ 000$ руб.

$800\ 000 \times 13 / 100 = 104\ 000$ руб.

Ответ. Сумма налога, освобожденная от уплаты в бюджет (Клавдия Петровна получит на руки) будет равна: за прошлый год — 156 000 руб.; за текущий год — 104 000 руб.

1 балл за правильные ответы независимо от решения, 2 балла за верный ответ и решение, арифметические подсчеты могут вестись иным методом.

Максимально 2 балла.

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Философы».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. **Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.**

А. Некоторые философы знают таблицу умножения.

В. Все математики знают таблицу умножения.

С. Некоторые философы — математики.

Ответ: А

1 балл за правильный ответ

3.3.2. «Ректор».

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Ректор университета камня на камне не оставил от предложения прекратить оспаривать отказ от мер по борьбе с прогульщиками.

Означает ли это, что он поддерживает прогулы? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, не означает

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

Обоснование (один из возможных вариантов): отрицаний 5, значит, после сокращения одно останется.

Ректор университета камня на камне не оставил от предложения прекратить оспаривать отказ от мер по борьбе с прогульщиками.

Максимальная оценка: 2 балла. В том числе:

- **1 балл за правильный ответ**
- **1 балл за логически корректное обоснование**

3.3.3. «Сотрудники авиакомпании».

В авиакомпании служат Гусев, Воробьев, Дроздов, Ласточкин и Уткин. Их специальности: пилот, штурман, бортмеханик, радист и синоптик. Известно, что (1) Воробьев и Дроздов не знакомы с управлением самолета. (2) Радист должен Воробьеву 1 000 рублей, но не отдаст, пока ему самому не вернет долг Ласточкин. (3) Ласточкин флиртует с сестрой синоптика и ревнует ее к Дроздову. (4) К штурману в гости приехал его племянник. (5) Пилот живет на одной улице рядом с Уткиным и Ласточкиным. (6) У Воробьева нет ни братьев, ни сестер.

Определите, у кого из них какая специальность. Обоснуйте свой ответ с помощью пошаговых логических рассуждений.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	бортмеханик
Дроздов	радист
Ласточкин	штурман
Уткин	синоптик

Обоснование (один из возможных вариантов):

- 1) В≠Д≠П (из 1) (пилот должен быть знаком с управлением самолета)
- 2) Р≠Л≠В (из 2) (нельзя быть в долгу у себя самого)
- 3) Л≠С≠Д (из 3) (нельзя флиртовать со своей сестрой, нельзя ревновать сестру к ее брату)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

- 4) В≠Ш (из 4, 6) (если нет сестры и брата, не может быть племянника)
- 5) П≠У≠Л (из 5) (нельзя быть своим собственным соседом)
- 6) В≠С (из 3, 6) (у синоптика есть сестра, а у Воробьева — нет)
- 7) Остальное методом исключения

Максимальная оценка: 11 баллов. В том числе:

1 балл за каждое верное соотнесение (в сумме максимум 5).

По 1 баллу за каждый шаг обоснования 1-6 или аналогичный им (в сумме максимум 6 баллов).

4. Выполните задания. Прочтите диалог, приведенный ниже.

4.1. Определите, о чем спорят участники диалога.

4.2. Назовите теории, на которые опираются участники диалога.

Первый участник:	— Друг мой, не будете же Вы возражать, что есть сила, которая превышает всего. Именно по воле Всевышнего человек получает право властвовать? Государство, как и все, что существует в мире создано Богом.
Второй участник:	— Боюсь, что Вы заблуждаетесь, друг мой! Государство нужно людям и создано людьми, благодаря их разумности и стремлению к согласию.
Первый участник:	— Так как же, по-Вашему, люди понимают, кто и как должен управлять, если власть не дана Богом достойнейшим?
Второй участник:	— Не может человек жить беспорядочно — воюя и уничтожая себе подобных. И ради установления порядка люди готовы добровольно передать право властвовать тому, кто достоин. Взамен же они получают защиту своих прав и свобод, которую обеспечивают правящие.

Ответ:

4.1. Участники диалога спорят о происхождении государства — 1 балл;

4.2. Первый участник отстаивает божественную (теологическую) теорию происхождения государства — 1 балл, второй — договорную теорию — 1 балл.

Максимально — 3 балла:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Люди острого ума всегда погружены в [...]» (Эдмунд Бёрк).
- «[...] – это пища для заурядного ума, черпающего в ней мнимую оригинальность (Александр Дюма).
- «Порядочный человек всегда становится [...] -чным, когда наступает вечер. Других особых причин не требуется.» (Эрих Мария Ремарк).
- «Как черные очки, так и [...] гасят краски окружающего мира, но сквозь них можно смотреть, не отводя глаз, на солнце и смерть» (Жан Кокто).
- «[...] питает сама себя, вот почему она не способна обновляться» (Эмиль Чоран).
- «[...] -к примет за трагедию то, в чем сангвиник увидит лишь интересный инцидент, а флегматик – нечто, не заслуживающее внимания (Артур Шопенгауэр).

5.1. Что это за понятие? _____

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ: Меланхолия

1 балл за определение понятия, до 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже даны изображения людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом.

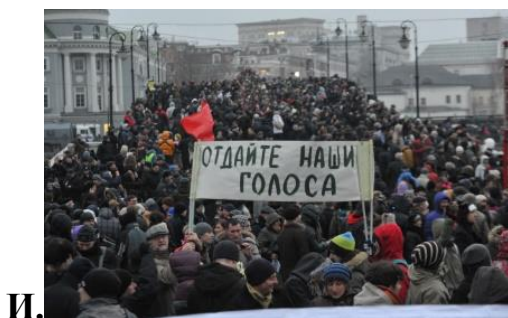
6.1. Распределите изображения в 3 группы, для каждой группы укажите обоснование.

6.2. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**



Ответ:

Группа 1. В, Д, Ж. Религиозные коллективные действия. Допустимо шествия, молитвы, собрания;

1 балл за ВСЕ правильные буквы и 1 балл за верное обоснование.

Группа 2. Б, Е, И. Коллективные акции протеста. Допустимо протестные митинги

1 балл за ВСЕ правильные буквы и 1 балл за верное обоснование.

Группа 3. А, Г, З. Военные парады.

1 балл за ВСЕ правильные буквы и 1 балл за верное обоснование.

Исключение: К — церемония открытия олимпийских игр (2018)/спортивный парад/ спортивная церемония — **1 балл.**

Возможны иные близкие по смыслу формулировки обоснований.

Максимально за задание 7 баллов.

7. Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

2008 год был объявлен в России годом семьи. Проанализируйте статью отечественного исследователя о роли и проблемах семьи в современном обществе и выполните предложенные задания.

«Эффективность воспроизводственного процесса зависит от эффективности формирования и использования человеческого потенциала. Основным институтом, обеспечивающим его воспроизводство, была и остается семья. Роль семьи была и остается базисной по отношению к другим институтам, участвующим в создании человеческого потенциала. Именно семья выполняет важнейшую общественную функцию — передачу от поколения к поколению основных культурных кодов, ценностей и установок. Этот процесс принято называть "семейной социализацией", в ходе которой формируется зрелая, обладающая **социальной компетентностью(1)** личность. Многие считают, что суть явления глубже, и не ограничивается усвоением лишь тех норм и ценностей, которые приняты в данной стране в данное время, но служит главным механизмом передачи основных цивили-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

зационных характеристик. Воспроизводство человеческого потенциала в настоящее время есть основная функция семьи, так как многие другие функции, присущие ей прежде, сейчас в значительной степени утрачены. Семья в подавляющем большинстве случаев уже не является производственной единицей, обеспечивающей работой всех своих членов. Взрослые заняты профессиональной деятельностью вне дома, семейный бизнес сохранился в довольно ограниченных масштабах в сельском хозяйстве и сфере услуг. Развитие здравоохранения, образования, *социального страхования*(2), банковской системы сделало возможным внесемейное удовлетворение таких потребностей, как помощь в случае болезни и старости, получение заемных финансовых средств, профессиональное обучение, то есть социальная защищенность человека в гораздо меньшей степени зависит от наличия или отсутствия у него семьи.

В последние десятилетия во всех развитых странах наблюдаются существенные изменения состояния семьи. В США на протяжении последних десятилетий прирост числа традиционных семей постоянно оказывается ниже прироста общего числа *домашних хозяйств*(3). Позднее вступление в брак и рост разводов стали основными причинами повсеместного увеличения числа одиноких людей. Выросло число юношей и девушек, остающихся после совершеннолетия в родительском доме. Многие из них живут в незарегистрированном браке.

С точки зрения качества воспроизводства человеческого потенциала одним из самых негативных можно считать то, что все большее число детей воспитывается в неполных семьях. Это связано с ростом разводов и доли внебрачных рождений во всех индустриально развитых странах. Присутствие в семье обоих родителей позволяет создать значительно лучшие условия для *воспитания*(4) ребенка, закладывая здоровый базис, на котором строится модель поведения участника хозяйственной деятельности и члена общества в целом. То, что дети из неполных семей оказываются гораздо хуже подготовленными к будущей трудовой деятельности, становится очевидным уже на самом раннем этапе их карьеры. Дети из неполных и малообеспеченных семей, объективно имеющие наиболее серьезные стимулы к трудоустройству, оказываются наименее успешными в поисках работы. Соответственно уровень безработицы среди них значительно выше.

Изменения в структуре домашних хозяйств, возникновение на месте одной доминирующей модели брачно-семейных отношений множества форм организации частной жизни наблюдаются в последние десятилетия

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

во всех странах. Развитие производства, постоянный рост и совершенствование сферы услуг сделали неэффективным и во многом ненужным домашнее производство в его традиционном виде. Такие изначально присущие ему функции, как обучение детей, строительство и ремонтные работы, шитье одежды и даже приготовление пищи теперь полностью или частично выполняются специализированными учреждениями, причем значительно быстрее и лучше, чем в домашних условиях. Одновременно благодаря появлению на рынке большого количества различной бытовой техники домашний труд значительно облегчился. В результате произошло массовое высвобождение женской *рабочей силы* (5) при одновременном возникновении на рынке труда большого количества рабочих мест, на которых использование женского труда либо возможно наравне с мужским, либо предпочтительнее мужского.

При сравнении эффективности двух сфер — производственной и семейной — выясняется, что вложения в собственное образование, здоровье, карьерный рост приносят в денежном эквиваленте гораздо больший доход, чем затраты времени и средств на семью и детей. Инвесторы-родители оказываются в проигрыше, как в краткосрочном, так и в долгосрочном аспекте. Ведь уход за ребенком требует значительного сокращения рабочего времени вплоть до полного прекращения работы в течение ряда лет для одного из родителей и ограничение возможностей для профессиональной и географической мобильности для другого. При этом снижается текущий денежный доход, уменьшаются отчисления в пенсионные фонды, следовательно, сокращается и будущий доход.

В предельно индивидуализированном обществе традиционная семья оказывается неустойчивой, а нетрадиционные формы организации домашнего хозяйства, напротив, проявляют высокую жизнеспособность и становятся обычными. Поэтому вряд ли правильно рассматривать домохозяйства, состоящие из одного человека или из неполной семьи, просто как результат кризиса традиционной семьи, как некие ее обломки. На самом деле это самостоятельные, стабильно существующие формы организации частной жизни, отвечающие принципу эффективности.

Однако если говорить о долгосрочных перспективах развития, о качественных преобразованиях в экономике, политике, науке, то следует признать, семейный уклад базовым, фундаментальным в процессах воспроизводства и развития, ибо качественные сдвиги во всех этих отраслях обеспечиваются индивидуумами, которые обладают определенными цен-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

ностными установками, интеллектом, физическим и духовным здоровьем, знанием традиционных основ данной цивилизации. А все перечисленные качества формируются, главным образом, семьей».

(Г. К. Никольская, российский экономист)

**Численность и удельный вес различных типов
домашних хозяйств в США**

	1970		1980		1990		2004		Прирост, %		
	млн.	%	млн.	%	млн.	%	млн.	%	1970-1980	1980-1990	2000-2004
Домашние хозяйства	63,4	100,0	80,8	100	93,3	100,0	112,0	100,0	27	16	7
Полные семьи	44,7	70,5	49,1	60,8	52,3	56,0	57,7	51,5	10	7	4
Неполные семьи	6,7	10,6	10,4	12,9	13,8	14,8	18,5	16,5	55	32	11
Несемейные домашние хозяйства	11,9	18,8	21,2	26,3	27,2	29,2	35,8	31,9	78	28	9

7.1. Дайте определения выделенным курсивом и пронумерованным понятиям:

Компетентность — способность социальных акторов, освоив подразумеваемое знание, стать полноценными и квалифицированными участниками социального взаимодействия. // качество человека, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным.

Социальное страхование — это механизм реализации социальной политики государства, основа организации социальной защиты населения.

Домашние хозяйства — совокупность физических лиц, проживающих совместно и обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходую свои средства.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

Рабочая сила — часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг. // главная производительная часть общества, часть населения, реально участвующая в трудовой деятельности и формирующая экономический результат страны. Рабочая сила включает в себя две категории населения: занятые и безработные.

1 балл за каждое верно сформулированное определение. Всего 6 баллов.

7.2. Сформулируйте на основании данного фрагмента важнейшие функции семьи, присущие ей:

- А) ранее, но ныне в значительной степени утратившие свое значение;
Б) в настоящее время (не менее четырех).**

Ответ:

А. Экономическая функция: строительство и ремонтные работы, шитье одежды.

Хозяйственно-бытовая: приготовление пищи.

Обучающая: обучение детей.

1 балл за каждую верно указанную функцию с опорой на текст. Всего 3 балла

Б. Репродуктивная, коммуникативная, защитная, социализирующая, эмоционально-психологическая, рекреационная функции.

1 балл за все верно указанные функции.

Максимально — 4 баллов.

7.3. Определите на основании данного фрагмента, какие факторы социально-экономического развития повлияли на сокращение роли ряда традиционных функций семьи. Укажите не менее трех факторов.

Ответ:

Могут быть указаны факторы:

развитие производства, рост и совершенствование сферы услуг, появление на рынке большого количества бытовой техники, высвобождение женской рабочей силы, возникновение на рынке труда большого количества рабочих мест, на которых использование женского труда возможно наравне с мужским.

1 балл за каждый верно указанный фактор по тексту. Всего 3 балла.

7.4. Какие противоречия между реализацией индивидуумов в современном обществе и потребностями общественного воспроизводства раскрываются в данном фрагменте?

Вложения в собственное образование, здоровье, карьерный рост выгоднее, чем затраты на семью и детей

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

В индивидуализированном обществе традиционная семья неустойчива, а нетрадиционные формы организации домашнего хозяйства, напротив, проявляют высокую жизнеспособность.

При долгосрочных перспективах развития экономики, политики, науки семейный традиционный уклад является базовым, фундаментальным, т.к. качественные изменения в указанных выше сферах обеспечиваются индивидуумами, которые обладают определенными ценностными установками, интеллектом, физическим и духовным здоровьем, знанием традиционных основ данной цивилизации.

1 балл за каждое верно выделенное противоречие. Всего 3 балла.

7.5. На основании данных таблицы сформулируйте основную тенденцию развития домашних хозяйств в США на протяжении 1970-начала 2000-х гг. В какой временной промежуток из показанных в таблице данные тенденции проявляются ярче всего? Свой вывод обоснуйте.

Ответ:

Тенденция: На протяжении последних десятилетий прирост числа традиционных семей («два или более человек, связанные браком, кровным родством или усыновлением») постоянно оказывается ниже прироста общего числа домашних хозяйств. В результате их доля в структуре домашних хозяйств уменьшается.

1 балл за верное определение тенденции

Временной промежуток:

Как видно из таблицы, особенно резко эти тенденции проявились в 70-е годы, когда общее число домашних хозяйств выросло за десятилетие на 27%, семейных же домашних хозяйств — только на 16, причем число полных семей (то есть имеющих в своем составе обоих супругов) — на 10, а неполных — на 55%. За этот же период одиноких людей стало больше на 69%, а число домашних хозяйств, образованных людьми, не связанными браком, кровным родством или усыновлением, выросло более чем в 1,5 раза. После 1980 года эти изменения происходят более плавно, однако тенденция остается прежней — прирост числа несемейных домашних хозяйств, одиноких людей и неполных семей постоянно превосходит прирост суммарного числа домохозяйств в стране. Тем не менее семейные домашние хозяйства по-прежнему остаются преобладающей формой организации частной жизни. В 2004 году они составляли 68%, а полные семьи (именно они служат ядром системы воспроизводства населения и воспроизводства общества в целом) — 51,5% всех домохозяйств США

1 балла за определение временного промежутка и обоснование. Всего 3 балла.

Максимально за задание 19 баллов.